



„Z SZÓSTKI DZIECI SEGREGUJĄ ŚMIECI”

1) Cele ogólne:

- kształtowanie i utrwalanie nawyków dzieci, pozytywnej i trwałej postawy, świadomości i wrażliwości względem problemów ochrony środowiska
- promocja selektywnego zbierania odpadów
- włączenie uczniów klas pierwszych w życie, tradycje i zwyczaje szkoły
- monitorowanie poprawnej segregacji w klasach drugich i trzecich

2) Cele szczegółowe: UCZEŃ:

- rozumie potrzebę dbania o środowisko oraz konieczność segregacji odpadów
- zna i rozumie pojęcia: odpady, segregacja odpadów i recykling
- rozróżnia przeznaczenie kolorowych pojemników do selektywnej zbiórki odpadów komunalnych
- segreguje odpady w szkole
- wykorzystuje odpady w pracy twórczej
- czuje się częścią wspólnoty szkolnej
- pokonuje lęk i obawy związane z nową rolą ucznia oraz włączeniem do grona społeczności szkolnej

3) Termin realizacji projektu – 3.09.2018r – 31.01.2019r.

4) Odbiorcy:

- uczniowie SP 6 – klasy I-III
- nauczyciele

5) Harmonogram

TERMIN/12	kl.1	kl.2	kl.3
27.08.2018 - koordynatorzy	I. Włączenie się do akcji „Sprzątanie Świata” - rejestracja na stronie Fundacji „Nasza Ziemia” pt. Akcja-Segregacja 21-23.09.2018	I. Włączenie się do akcji „Sprzątanie Świata” - rejestracja na stronie Fundacji „Nasza Ziemia” pt. Akcja-Segregacja 21-23.09.2018	I. Włączenie się do akcji „Sprzątanie Świata” - rejestracja na stronie Fundacji „Nasza Ziemia” pt. Akcja-Segregacja 21-23.09.2018
03- 20.09.2018 - koordynatorzy - na ostatniej godzinie lekcyjnej	- wyzwanie 1 – akcja informacyjna w szkole połączona z wprowadzeniem klas I do projektu szkolnego 1. Projekcja filmu - „Czysto, ładnie i bez śmieci – rady Pana Śmietnika dla wszystkich” a) zadania do filmu: - rozmowa sprawdzająca zrozumienie treści, - posegregowanie przykładowych odpadów do przygotowanych pojemników, - nauka piosenki „Segregacja”	- wyzwanie 1 – akcja informacyjna w szkole połączona z przypomnieniem w klasach II-III zasad segregacji odpadów. 1. Projekcja filmu - „Pan Sprzątałski – Porządkowo” a) zadania do filmu: - rozmowa sprawdzająca zrozumienie treści, - posegregowanie przykładowych odpadów do przygotowanych pojemników, - nauka piosenki „Segregacja”	- wyzwanie 1 – akcja informacyjna w szkole połączona z przypomnieniem w klasach II-III zasad segregacji odpadów. 1. Projekcja filmu - - „Pan Sprzątałski – Porządkowo” a) zadania do filmu: - rozmowa sprawdzająca zrozumienie treści, - posegregowanie przykładowych odpadów do przygotowanych pojemników, - nauka piosenki „Segregacja”

	<p>segregowania odpadów w klasie i w szkole: - rozdanie plakatów,</p> <p>2a. Wyznaczenie pierwszego zadania projektowego – forma klasowa (podczas zajęć z wychowawcami) a) oznaczenie pojemników na odpady b) nauka piosenki „Segregacja” Justyny Kowal</p>	<p>segregowania odpadów w klasie i w szkole:</p> <p>2a. Wyznaczenie pierwszego zadania projektowego: – forma klasowa (podczas zajęć z wychowawcami) a) oznaczenie pojemników na odpady + plakat informacyjny do klas „Pamiętaj – segreguj!” b) nauka piosenki „Segregacja” Justyny Kowal</p>	<p>segregowania odpadów w klasie i w szkole:</p> <p>2a. Wyznaczenie pierwszego zadania projektowego: – forma klasowa (podczas zajęć z wychowawcami) a) oznaczenie pojemników na odpady + plakat informacyjny do klas „Pamiętaj – segreguj!” b) nauka piosenki „Segregacja” Justyny Kowal</p>
<p>20.09.2018 - koordynatorzy</p>	<p>3. Sprawdzenie wykonania zadania</p> <p>N) odznaka</p>	<p>3. Sprawdzenie wykonania zadania</p> <p>N) słodka nagroda dla klasy</p>	<p>3. Sprawdzenie wykonania zadania</p> <p>N) Wycieczka do Punktu Selektywnej Zbiórki, ul. Wrzesińska 12, Poznań</p>
<p>21-30.09.2018 - koordynatorzy</p>	<p>4. Ogłoszenie wyzwania nr 2 i 3 (ogłoszenie dla rodziców w librusie) wyzwanie 2 – zbiórka niepotrzebnych telefonów komórkowych - zebranie odpadów na terenie szkoły do oznaczonych worków foliowych,</p> <p>wyzwanie 3 – podpisywanie petycji Cel: obywatelski głos domagający się praktycznego ułatwienia selektywnej zbiórki odpadów</p>	<p>4. Ogłoszenie wyzwania nr 2 i 3 (ogłoszenie dla rodziców w librusie) wyzwanie 2 – zbiórka niepotrzebnych telefonów komórkowych - zebranie odpadów na terenie szkoły do oznaczonych worków foliowych,</p> <p>wyzwanie 3 – podpisywanie petycji Cel: obywatelski głos domagający się praktycznego ułatwienia selektywnej zbiórki odpadów</p>	<p>4. Ogłoszenie wyzwania nr 2 i 3 (ogłoszenie dla rodziców w librusie) wyzwanie 2 – zbiórka niepotrzebnych telefonów komórkowych - zebranie odpadów na terenie szkoły do oznaczonych worków foliowych,</p> <p>wyzwanie 3 – podpisywanie petycji Cel: obywatelski głos domagający się praktycznego ułatwienia selektywnej zbiórki odpadów</p>
<p>PAŹDZIERNIK</p>	<p>1. Projekcja filmu „Rady na odpady – bajka edukacyjna” - rozmowa sprawdzająca zrozumienie treści, - zabawa tematyczna, - zadanie projektowe – forma klasowa – plakat informacyjny do klas „Pamiętaj – segreguj!” 2. Sprawdzenie wykonania zadania projektowego. (ODZNAKA) 3. Sprawdzanie poprawności segregowania odpadów w klasie poprzez wyrywkową kontrolę raz w tygodniu. (ODZNAKA)</p>		
<p>LISTOPAD</p>	<p>1. Lekcja „Odzyskaj-korzystaj” przeprowadzona przez GOAP+warsztaty 2. Sprawdzanie poprawności segregowania odpadów w klasie poprzez wyrywkową kontrolę i zbieranie odznak. (ODZNAKA)</p>		
<p>GRUDZIEŃ</p>	<p>1. Przedstawienie ekologiczne - „Eko Czerwony Kapturek” przez uczniów klasy 3. 2. Konkurs pt. „Świąteczny prezent dla ziemi” – rodzinna praca plastyczna</p>		
<p>STYCZEŃ</p>	<p>1. Przedstawienie o tematyce ekologicznej. 2. Quiz sprawdzający wiedzę. 3. Apel końcowy – dyplom ukończenia projektu dla klas</p>		