

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Szkoła Podstawowa nr 6 w Poznaniu

KLASA VII

nauczyciel: Iwona Jachnik

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie. III Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania; pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów.

V Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiającym obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

VII Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży

PROGRAM NAUCZANIA

MOJE DORASTANIE. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Program nauczania dla klas IV-VIII szkoły podstawowej

<http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2017/06/Program-wd%C5%BC.pdf>

KLASA	CAŁA KLASA	ZAJĘCIA W GRUPACH (osobno dziewczynki i chłopcy)
VII	9 lekcji	5 lekcji na grupę

łącznie 14 lekcji dla ucznia klasy VII.

LEKCJA 1 O CZYM BĘDIEMY ROZMAWIAĆ NA LEKCJACH WDŹWR W KLASIE VII?

- Przedstawienie uczniom programu nauczania. • Poznanie zasad obowiązujących na zajęciach dotyczących kultury dyskusji, aktywności i otwartości wobec poruszanych problemów. • Stworzenie uczniom warunków do bliższego poznania się i dobrej współpracy w grupie. • Nabycie umiejętności współpracy w grupie. • Zrozumienie potrzeby omawiania i rozwiązywania problemów wieku młodzieńczego i sposobów radzenia sobie z nimi. • Poznanie zasad obowiązujących na zajęciach dotyczących kultury dyskusji, aktywności i otwartości wobec poruszanych problemów.

LEKCJA 2 POZNAJ SIEBIE

- Wybór i urzeczywistnianie wartości służących rozwojowi osobowemu. • Przyjęcie integralnej wizji osoby. Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. • Pomoc w budowaniu poczucia własnej wartości. • Rozwiązywanie problemów. • Nabranie umiejętności refleksyjnego spojrzenia na siebie. • Uświadomienie sobie, że jest się odpowiedzialnym za własny rozwój. • Rozwijanie umiejętności życiowych, pozytywnych motywacji oraz doceniania samego siebie. • Zrozumienie potrzeby omawiania i rozwiązywania problemów wieku młodzieńczego i sposobów radzenia sobie z nimi.

LEKCJA 3-4 WAŻNE DECYZJE

- Pomoc młodzieży w rozwijaniu poczucia własnej wartości, umiejętności życiowych i pozytywnych motywacji. • Wyposażenie w umiejętności, które mogą pomóc w osiągnięciu swoich celów. • Okazywanie szacunku innym ludziom, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie. • Wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi. • Kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami. • Zrozumienie wagi wpływu dokonywanych wyborów w życiu człowieka. • Uznanie autorytetów w domu, szkole i społeczności. • Prezentowanie postaw szacunku i odpowiedzialności wobec siebie i innych ludzi. • Zrozumienie, że każdy powinien kształtować cechy swojej osobowości. • Przystawianie wartości i tradycji ważnych w rodzinie. • Rozumienie, dlaczego życie jest wartością fundamentalną.

LEKCJA 5 JAK BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM? (podział)

- Uświadomienie cech dobrego kolegi i przyjaciela. • Pomoc w podejmowaniu wysiłku samowychowawczego. • Umiejętność budowania relacji koleżeńskich, współpracy i kształtowania cech dobrego kolegi/przyjaciela. • Zdolność do empatii.

LEKCJA 6 ASERTYWNOŚĆ NA CO DZIĘŃ

- Poznanie, analizowanie i wyrażanie uczuć. • Pomoc w rozwijaniu umiejętności asertywnej odmowy i umiejętności radzenia sobie ze stresem. • Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji. • Ochrona nastolatków, które są narażone na ryzyko negatywnych wpływów. • Uświadomienie sobie wagi dokonywanych czynów i wypowiedzianych słów. • Umiejętność radzenia sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu. • Uzmysłowanie sobie, że komunikowanie się to mówienie i słuchanie. • Umiejętność otwartego i bezpośredniego wyrażania swoich myśli, uczuć, przekonań (reakcji asertywnych). • Kształtowanie i wyrażanie postaw

asertywnych, gdy nie można lub nie powinno się czegoś wykonać • Próba odmawiania tak, by nie ranić drugiego.

LEKCJA 7 JAK SIĘ DOGADAĆ W RODZINIE?

- Poznanie sposobów radzenia sobie z konfliktem. • Pomoc w zrozumieniu zasadności budowania prawidłowych relacji rodzinnych. • Nabycie umiejętności podejmowania prób rozwiązywania konfliktów w rodzinie. • Zrozumienie, że należy przewidywać konsekwencje swoich zachowań. • Doskonalenie umiejętności komunikowania się i budowania prawidłowych relacji rodzinnych

LEKCJA 8 SAVOIR- VIVRE DLA KAŻDEGO

- Poznanie podstawowych zasad savoir-vivre'u w domu rodzinnym i różnych sytuacjach. • Umiejętność stosowania właściwych zachowań w różnych sytuacjach życiowych • Znajomość i umiejętność stosowania zasad savoir vivre'u w różnych sytuacjach życiowych

LEKCJA 9 W CYFROWYM ŚWIECIE

- Świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, w tym Internetu, w sposób selektywny. • Uświadomienie sobie istnienia niekorzystnych oddziaływań Internetu. • Pomoc w rozwijaniu umiejętności krytycznego myślenia. • Świadome, odpowiedzialne i bezpieczne korzystanie ze środków masowego przekazu, w tym Internetu, w sposób selektywny, umożliwiającą obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem. • Umiejętność dokonywania wyboru określonych treści i limitowanie czasu korzystania z Internetu. • Uświadomienie sobie zagrożeń związanych z Internetem: pornografia, cyberseks. • Umiejętność przedstawiania roli autorytetów w życiu człowieka, wymieniania osób uznanych za autorytety przez innych i siebie. Wywiad z młodym Kamilem Stochem (<https://www.youtube.com/watch?v=277TASCh0Ag>).

LEKCJA 10 ETAPY DOJRZAŁOŚCI (podział)

- Pomoc w zrozumieniu i akceptacji kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej. • Zrozumienie, że każdy człowiek osiąga kolejne etapy dojrzałości w stosownym dla siebie czasie i tempie. • Poznanie kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej. • Zdobycie wiedzy o czynnikach, które wpływają na osiągnięcie danego etapu dojrzałości

LEKCJA 11 MIŁOŚĆ NIEJEDNO MA IMIĘ (podział)

- Pomoc w ukazywaniu różnic między zakochaniem a dojrzałą miłością. • Uświadomienie sobie, na czym polega dobry i zły związek. • Zapoznanie uczniów z różnicami pomiędzy wyobrażeniem o romantycznej miłości a rzeczywistością. • Zrozumienie, jak budowane są relacje: sympatie, zakochanie, miłość. • Dostrzeganie różnic między zakochaniem a dojrzałą miłością. • Uświadomienie sobie, że dojrzewanie do miłości jest procesem. • Zrozumienie istnienia związku pomiędzy aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością

LEKCJA 12 KROK DO DOROSŁOŚCI

- Znajomość funkcji poszczególnych narządów układów rozrodczych. • Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. • Rozpoznawanie zmian fizycznych i psychicznych okresu dojrzewania. • Zrozumienie, że każdy dojrzewa w swoim, indywidualnym tempie. • Znajomość hormonów warunkujących płodność kobiet i mężczyzn.

LEKCJA 13 FIZJOLOGIA PŁODNOŚCI (podział)

- Inicjacja seksualna, jej uwarunkowania. • Znajomość metod rozpoznawania płodności. • Poznanie objawów płodności i możliwości wykorzystania ich w planowaniu rodziny. • Umiejętność rozpoznawania objawów płodności. • Poznanie przydatności metod naturalnych w planowaniu rodziny i diagnostyce zaburzeń. • Poznanie metod antykoncepcji.

LEKCJA 14 MOJE NIEPOKOJE

- Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. • Pokonywanie trudności okresu dojrzewania. • Rozwiązywanie problemów • Zrozumienie, że rozchwianie emocjonalne jest nieodłącznym elementem dojrzewania. • Poznanie problemów związanych z pojawiającym się w okresie dojrzewania popędem płciowym. • Umiejętność omawiania i pokonywania trudności wieku młodzieńczego. • Poznanie sposobów radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania. • Zrozumienie, że dojrzewanie dziecka jest również trudnym czasem dla jego rodziców.

Podczas zajęć nauczyciel korzysta z następujących pomocy dydaktycznych:

- Zeszyt ćwiczeń *MOJE DORASTANIE* kl. 7

- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń *WĘDRUJĄC KU DOROSŁOŚCI* kl. 7

- Podręcznik *JAK DOJRZEWAĆ I NIE ZWARIOWAĆ*

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/jak_dojrzwac_i_nie_zwariowac_2012.pdf

- Podręcznik *NIE ZGADZAM SIĘ NA PRZEMOC*

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/ponton_nie_zgadzam_sie_na_przemoc.pdf

- Filmy edukacyjne *RODZINNE PRZEBOJE* wyd. RUBIKON

Nauczyciel bierze pod uwagę zmianę kolejności lekcji ze względu na potrzeby grupy.

Udział uczniów w zajęciach nie jest obowiązkowy, nie wiąże się z wystawianiem ocen, nie wpływa na promocję do następnej klasy. Oświadczenia o rezygnacji z uczęszczania na zajęcia *WDŹ* można pobrać i złożyć u nauczyciela

lub w sekretariacie szkoły.