

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE
Szkoła Podstawowa nr 6 w Poznaniu
KLASA VI nauczyciel: Iwona Jachnik

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie.
2. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
3. Więzy rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie; konflikty i ich rozwiązywanie.
4. Macierzyństwo i ojcostwo; podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka.
5. Ciąża, rozwój płodu, poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.
6. Różnice i podobieństwa między chłopcami i dziewczętami; identyfikacja z własną płcią; akceptacja i szacunek dla ciała.
7. Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju.
8. Higiena okresu dojrzewania.
9. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa; postawy asertywne.
10. Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
11. Mass media – zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych.
12. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny.
13. Odpowiedzialność za własny rozwój; samowychowanie.

PROGRAM NAUCZANIA

MOJE DORASTANIE. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Program nauczania dla klas V-VI szkoły podstawowej

<http://www.wychowanie.pl/docs/Program-nauczania-Moje-dorastanie.pdf>

KLASA	CAŁA KLASA	ZAJĘCIA W GRUPACH (osobno dziewczynki i chłopcy)
VI	9 lekcji	5 lekcji na grupę

Łącznie 14 lekcji dla ucznia klasy VI.

LEKCJA 1 POZNAJMY SIĘ!

• Przedstawienie uczniom programu nauczania. • Uświadomienie uczniom wpływu różnorodnych wydarzeń na życie. • Umiejętność dokonywania oceny wydarzeń z własnego życia. • Umiejętność współpracy w grupie.

LEKCJA 2 MOJA RODZINA

• Wzmocnienie poczucia więzi z rodziną. • Przeświadczenie o potrzebie tworzenia atmosfery domowej przez wszystkich członków rodziny. • Umiejętność rozwiązywania konfliktów. • Wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny. • Zrozumienie, że konflikty w relacjach międzyludzkich są nieuniknione. • Podejmowanie prób rozwiązywania konfliktów zaistniałych w domu. • Docenianie roli wszystkich członków rodziny.

LEKCJA 3 MOJE RODZINNE TRADYCJE

• Uświadomienie, jak ważne jest wspólne spędzanie wolnego czasu w rodzinie. • Celebrowanie tradycji rodzinnych. • Rozwijanie szacunku dla różnorodności zwyczajów i tradycji innych rodzin. • Rozpoznawanie rodzinnych tradycji i rozumienie, dlaczego są one ważne. • Zrozumienie, że rodziny są podobne do siebie, ale także się różnią.

LEKCJA 4 MÓJ WOLNY CZAS

• Uświadomienie, jak ważne dla naszego zdrowia fizycznego i psychicznego są różne formy spędzania wolnego czasu. • Identyfikacja zagrożeń dostępnych w Internecie. • Umiejętność organizacji różnych form wypoczynku. • Zrozumienie, na czym polega bezpieczne korzystanie z Internetu.

LEKCJA 5 MOJA HIGIENA (podział)

• Utrwalenie właściwych nawyków higieny osobistej. • Nabranie przekonania, że przestrzeganie zasad higieny to element zdrowego stylu życia. • Zrozumienie, że higiena osobista jest nieodzownym elementem życia codziennego zapewniającym zdrowie. • Umiejętność odpowiedniego wyboru oraz właściwego stosowania środków higienicznych i pielęgnacyjnych.

LEKCJA 6 MOJE PROBLEMY W GRUPIE

• Zrozumienie konieczności identyfikowania swoich problemów. • Uświadomienie sobie, że należy podejmować próby radzenia sobie ze stresem i problemami pojawiającymi się w okresie dojrzewania.

• Umiejętność identyfikacji problemów. • Rozpoznawanie objawów zastraszania przez inne osoby (rówieśników i dorosłych). • Podejmowanie prób rozwiązywania problemów. • Umiejętność skutecznej interwencji.

LEKCJA 7 MOJE DECYZJE

• Poznanie podstawowych zasad właściwego podejmowania decyzji. • Zrozumienie konieczności dokonywania dobrych wyborów w obliczu presji grupy. • Umiejętność określania celów osobistych. • Umiejętność rozpoznawania sytuacji wymagających podjęcia decyzji. • Umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji i dokonywania dobrych wyborów. • Umiejętność oceny korzyści i skutków alternatywnych rozwiązań.

LEKCJA 8 BEZPIECZNI W SIECI

• Zapoznanie z pojęciem "sexting" i "stalking". • Umiejętność selekcjonowania zdjęć zamieszczanych w portalach społecznościowych. • Zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.

LEKCJA 9 JESTEM ODPOWIEDZIALNY

• Umiejętność podejmowania właściwych decyzji. • Niebezpieczne skutki poddania się presji grupy. • Dbanie o własny szacunek • Zrozumienie konieczności dbania o swoją prywatność.

LEKCJA 10 MOJE DOJRZEWANIE (podział)

• Uświadomienie istnienia zmian, które pojawiają się w okresie dojrzewania u dziewcząt i chłopców. • Zrozumienie konieczności radzenia sobie ze zmianami fizycznymi i emocjonalnymi. • Kształtowanie umiejętności kulturalnego stosowania słownictwa związanego z płciowością człowieka i rozrodczością. • Uświadomienie sobie konieczności rozwiązywania zaistniałych problemów związanych z dojrzewaniem (fizycznych i psychicznych). • Zrozumienie, że zmiany są nieodzownym elementem dojrzewania. • Umiejętność identyfikacji problemów fizycznych dotyczących okresu pokwitania.

LEKCJA 11 MOJE CIAŁO (podział)

• Znajomość budowy układu rozrodczego. • Kształtowanie umiejętności kulturalnego stosowania słownictwa związanego z płciowością i rozrodczością człowieka. • Poznanie budowy układów rozrodczych człowieka. • Zrozumienie, jak dochodzi do zapłodnienia. • Zrozumienie istnienia związku między zmianami, które występują w okresie dojrzewania a rozwojem zdolności do reprodukcji.

LEKCJA 12 MOJA INTYMNOŚĆ (podział)

• Rozwijanie świadomości nastolatków związanej z prawem do intymności seksualnej. • Rozróżnianie sytuacji przemocy seksualnej. • Zrozumienie konieczności szukania pomocy w sytuacjach presji seksualnej. • Rozpoznawanie sytuacji zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu a nawet życiu. • Umiejętność ochrony i obrony własnej intymności i nietykalności seksualnej. • Prezentowanie postawy szacunku do innych osób. • Zrozumienie wpływu mediów i Internetu na zdrowie i psychikę nastolatka. • Rozwijanie umiejętności odmowy w zachowaniach, które postrzegane są jako złe dla nich samych.

LEKCJA 13 MOJE PIERWSZEDNI ŻYCIA (podział)

• Zdobycie podstawowych informacji o ciąży i rozwoju płodu. • Uświadomienie zakresu obowiązków rodzicielskich. • Poznanie etapów życia płodowego. • Zrozumienie, że rodzicielstwo wymaga stałego i ciągłego zaangażowania. • Przewidywanie konsekwencji zachowań seksualnych. • Umiejętność współpracy w grupie, słuchania i prowadzenia dyskusji.

LEKCJA 14 MÓJ STYL ŻYCIA

• Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia. • Kształtowanie prozdrowotnych nawyków. • Umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów.

Podczas zajęć nauczyciel korzysta z następujących pomocy dydaktycznych:

- Zeszyt ćwiczeń *MOJE DORASTANIE kl. 6*

- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń *WĘDRUJĄC KU DOROSŁOŚCI kl. 6*

- Podręcznik *JAK DOJRZEWAĆ I NIE ZWARIOWAĆ*

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/jak_dojrzewac_i_nie_zwariowac_2012.pdf

- Podręcznik *NIE ZGADZAM SIĘ NA PRZEMOC*

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/ponton_nie_zgadzam_sie_na_przemoc.pdf

- Filmy edukacyjne *RODZINNE PRZEBOJE* wyd. RUBIKON

Nauczyciel bierze pod uwagę zmianę kolejności lekcji i tematyki ze względu na potrzeby grupy.

Udział uczniów w zajęciach nie jest obowiązkowy, nie wiąże się z wystawianiem ocen, nie wpływa na promocję do następnej klasy. Oświadczenia o rezygnacji z uczęszczania na zajęcia WDŻ można pobrać i złożyć u nauczyciela lub w sekretariacie szkoły.