

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Szkoła Podstawowa nr 6 w Poznaniu

KLASA V

nauczyciel: Iwona Jachnik

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

1. Podstawowe funkcje rodziny z podkreśleniem miejsca dziecka w rodzinie.
2. Przekaz wartości i tradycji w rodzinie, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu.
3. Wiąż rodzinna, związki uczuciowe i inne relacje w rodzinie; konflikty i ich rozwiązywanie.
4. Macierzyństwo i ojcostwo; podstawowa wiedza dotycząca budowy i funkcjonowania układu rozrodczego człowieka.
5. Ciąża, rozwój płodu, poród, przyjęcie dziecka jako nowego członka rodziny.
6. Różnice i podobieństwa między chłopcami i dziewczętami; identyfikacja z własną płcią; akceptacja i szacunek dla ciała.
7. Zmiany fizyczne i psychiczne okresu dojrzewania; zróżnicowane, indywidualne tempo rozwoju.
8. Higiena okresu dojrzewania.
9. Prawo człowieka do intymności i ochrona tego prawa; postawy asertywne.
10. Istota koleżeństwa i przyjaźni, wzajemny szacunek, udzielanie sobie pomocy, współpraca, empatia.
11. Mass media – zasady i kryteria wyboru czasopism, książek, filmów i programów telewizyjnych.
12. Instytucje działające na rzecz dziecka i rodziny.
13. Odpowiedzialność za własny rozwój; samowychowanie.

PROGRAM NAUCZANIA

MOJE DORASTANIE. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Program nauczania dla klas V-VI szkoły podstawowej

<http://www.wychowanie.pl/docs/Program-nauczania-Moje-dorastanie.pdf>

KLASA	CAŁA KLASA	ZAJĘCIA W GRUPACH (osobno dziewczynki i chłopcy)
V	9 lekcji	5 lekcji na grupę

Łącznie 14 lekcji dla ucznia klasy V.

LEKCJA 1 POZNAJMY SIĘ!

- Wzajemne poznanie się z uczniami. •Wspólne ustalenie zasad, obowiązujących podczas zajęć. •Przedstawienie uczniom programu nauczania.
- Zrozumienie sensu uczestnictwa w zajęciach wychowania do życia w rodzinie.
- Aktywne uczestnictwo w życiu klasy. •Umiejętność współpracy w grupie.

LEKCJA 2 MÓJ DOM

- Zrozumienie znaczenia pojęcia „rodzina”. •Uświadomienie sobie roli rodziny w życiu człowieka. •Wzmocnienie poczucia więzi z rodziną. •Uświadomienie sobie własnego miejsca w rodzinie •Przeświadczenie o tworzeniu odpowiedniej atmosfery przez wszystkich członków rodziny. •Umiejętność pracy w zespole. •Uświadomienie, że istnieją różne formy rodzin na przykład rodzina niepełna, adopcyjna, zastępcza, formalna, nieformalna. •Okazywanie szacunku członkom rodziny, docenianie ich wysiłku i pracy. •Aktywne uczestnictwo w życiu swojej rodziny. •Zrozumienie konieczności podziału obowiązków w rodzinie.

LEKCJA 3 MOJA HISTORIA

- Pogłębianie więzi rodzinnej. •Poszukiwanie informacji o historii znanych rodzin. •Umiejętność komunikacji. •Znajomość historii swojej rodziny. •Wzmocnienie poczucia więzi z rodziną.

LEKCJA 4 MOJASZKOŁA

- Kształtowanie motywacji i nawyku samokształcenia. • Budowanie poczucia wiary we własne możliwości. •Umiejętność samooceny. •Zrozumienie roli motywacji. •Poznanie sposobów motywowania się do nauki szkolnej i innych zajęć.

LEKCJA 5 MOJE PODWÓRKO (podział)

- Poznanie cech dobrego kolegi i przyjaciela. •Zrozumienie roli więzi koleżeńskich. •Rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych. •Kształtowanie cech osobowości ułatwiających kontakty społeczne. •Uświadomienie sobie zachowań budujących i niszczących koleżeństwo oraz przyjaźni. •Umiejętność rozpoznania cech dobrego kolegi, przyjaciela. •Okazywanie szacunku rówieśnikom. •Postrzeganie pozytywnego znaczenia relacji koleżeńskich i przyjacielskich. •Umiejętność przewidywania konsekwencji swoich zachowań. •Zrozumienie konieczności rozwiązywania konfliktów zaistniałych w grupie.

LEKCJA 6 MOJE PRAWA

- Zrozumienie idei powszechnych praw człowieka. •Poznanie podstawowych praw przysługujących dzieciom. •Prawa dziecka. •Postawy asertywne.
- Poznanie praw dziecka i zrozumienie ich idei. •Świadomość, że posiadanie praw wiąże się także z obowiązkami wobec innych ludzi (rówieśników i dorosłych). •Umiejętność asertywnej odmowy. •Wskazanie, do kogo można zwrócić się o pomoc w sytuacji, gdy dzieci są ofiarami lub świadkami aktu przemocy.

LEKCJA 7 MOJE BEZPIECZEŃSTWO

- Rozróżnianie odmiennych rodzajów przemocy. •Zrozumienie istnienia różnic pomiędzy skarżeniem na dany temat, a mówieniem/ informowaniem dorosłych o sytuacjach niebezpiecznych dla danej osoby (bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne). •Zrozumienie, że każdy człowiek - w tym szczególnie dziecko - ma prawo do intymności. •Umiejętność asertywnej odmowy. •Uświadomienie konieczności zgłaszania dorosłym sytuacji niebezpiecznych (ryzykownych), w których uczestniczą dzieci lub są ich obserwatorami. •Wskazanie, do kogo można zwrócić się o pomoc w sytuacji, gdy dzieci są ofiarami lub świadkami aktu przemocy. •Odróżnianie skarżenia od informowania w sytuacjach zagrożenia.

LEKCJA 8 MOJA DIETA

- Zrozumienie pojęć „zrównoważona dieta”, „śmięciowe jedzenie”. •Umiejętność wyboru zdrowego stylu życia. •Wyrobinie zdrowych nawyków żywieniowych. •Umiejętność dokonywania wyborów pomiędzy zdrowymi produktami a „śmięciowym jedzeniem”.

LEKCJA 9 MÓJ WYKŁADZIEŃ

- Uświadomienie, jak ważna jest umiejętność organizacji czasu. •Tworzenie odpowiednich warunków do nauki. •Rozwijanie różnych form wypoczynku. •Umiejętność organizacji czasu pracy i wypoczynku. •Wywiązywanie się z podjętych zobowiązań. •Wyrobinie nawyku systematyczności. •Umiejętność określenia zagrożeń wynikających z nadmiernego używania Internetu. •Stosowanie zasad higieny i zdrowego stylu życia.

LEKCJA 10 MOJE UCZUCIA I EMOCJE (podział)

- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć oraz panowania nad negatywnymi emocjami. •Świadomość istnienia sytuacji, które źle wpływają na samopoczucie własne i innych. •Doskonalenie umiejętności komunikowania i odczytywania sygnałów niewerbalnych. •Umiejętność rozpoznawania emocji i uczuć (mimika, gesty, głos, zachowanie). •Uświadomienie sobie roli negatywnych i pozytywnych emocji w relacjach interpersonalnych. •Zrozumienie wpływu pozytywnych emocji na tworzenie właściwej atmosfery w grupie; rozwiązywanie konfliktów. •Świadome kształcenie empatii. •Zrozumienie konieczności rozwiązywania konfliktów zaistniałych w grupie.

LEKCJA 11 MOJA SAMOOCENA (podział)

- Umiejętność rozpoznawania emocji i uczuć (mimika, gesty, głos, zachowanie). •Uświadomienie sobie roli negatywnych i pozytywnych emocji w relacjach interpersonalnych. •Zrozumienie wpływu pozytywnych emocji na umiejętność radzenia sobie ze stresem; osiąganie spokoju wewnętrznego. •Rozwijanie samoświadomości i poczucia własnej wartości. •Świadome kształcenie empatii.

LEKCJA 12 MOJE DORASTANIE. (podział)

- Umiejętność identyfikowania u siebie zmian zachodzących w okresie pokwitania. •Zrozumienie, że czas pokwitania dotyczy zarówno własnej płci, jak i płci przeciwnej. •Uświadomienie istnienia różnic w dojrzewaniu chłopców i dziewcząt. •Poznanie różnic i podobieństw między chłopcami a dziewczętami. •Identyfikacja z własną płcią. •Poznanie zmian okresu dorastania. •Stosowanie prawidłowej terminologii.

LEKCJA 13 PROBLEMY OKRESU DORASTANIA (podział)

- Zrozumienie dojrzewania od strony uczuć i zmian w zachowaniu. •Poszerzenie wiedzy dotyczącej miesiączki. •Poszerzenie wiedzy dotyczącej polucji nocnych •Higiena okresu dojrzewania.

LEKCJA 14 MOJE DORASTANIE. Gra towarzyska

- Utrwalenie wiadomości i umiejętności dotyczących zdrowego stylu życia. •Kształtowanie prozdrowotnych nawyków. •Umiejętność dokonywania odpowiednich wyborów.

Podczas zajęć nauczyciel korzysta z następujących pomocy dydaktycznych:

- Zeszyt ćwiczeń MOJE DORASTANIE kl. 5

- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń WĘDRUJĄC KU DOROSŁOŚCI kl. 5

- Podręcznik JAK DOJRZEWAĆ I NIE ZWARIOWAĆ

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/jak_dojrzewac_i_nie_zwariowac_2012.pdf

- Podręcznik NIE ZGADZAM SIĘ NA PRZEMOC

http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/ponton_nie_zgadzam_sie_na_przemoc.pdf

- Filmy edukacyjne RODZINNE PRZEBOJE wyd. RUBIKON

Nauczyciel bierze pod uwagę zmianę kolejności lekcji i tematyki ze względu na potrzeby grupy.

Udział uczniów w zajęciach nie jest obowiązkowy, nie wiąże się z wystawianiem ocen, nie wpływa na promocję do następnej klasy. Oświadczenia o rezygnacji z uczęszczania na zajęcia WDŻ można pobrać i złożyć u nauczyciela lub w sekretariacie szkoły.