

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Szkoła Podstawowa nr 6 w Poznaniu

KLASA IV

nauczyciel: Iwona Jachnik

Cele kształcenia – wymagania ogólne

I Ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka; wnoszenie pozytywnego wkładu w życie swojej rodziny.

II Okazywanie szacunku innym ludziom, docenianie ich wysiłku i pracy, przyjęcie postawy szacunku wobec siebie. III Pomoc w przygotowaniu się

do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania; pokonywanie trudności okresu dorastania.

IV Przyjęcie integralnej wizji osoby; wybór i urzeczywistnianie wartości służących osobowemu rozwojowi; kierowanie własnym rozwojem, podejmowanie wysiłku samowychowawczego zgodnie z uznawanymi normami i wartościami; poznawanie, analizowanie i wyrażanie uczuć; rozwiązywanie problemów.

V Znajomość organizmu ludzkiego i zachodzących w nim zmian oraz akceptacja własnej płciowości; przyjęcie integralnej wizji ludzkiej seksualności; umiejętność obrony własnej intymności i nietykliwości seksualnej oraz szacunek dla ciała innej osoby.

VI Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem.

VII Umiejętność korzystania z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży

PROGRAM NAUCZANIA

MOJE DORASTANIE. WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

Program nauczania dla klas IV-VIII szkoły podstawowej

<http://wychowanie.pl/wp-content/uploads/2017/06/Program-wd%C5%BC.pdf>

KLASA	CAŁA KLASA	ZAJĘCIA W GRUPACH (osobno dziewczynki i chłopcy)
IV	9 lekcji	5 lekcji na grupę

łącznie 14 lekcji dla ucznia klasy IV.

1 Nasze zasady klasowe

Przedstawienie uczniom programu nauczania; poznanie zasad obowiązujących na zajęciach dotyczących kultury dyskusji, aktywności i otwartości wobec poruszanych problemów; stworzenie uczniom warunków do bliższego poznania się i dobrej współpracy w grupie.

2. Nasze rodziny

Uświadomienie sobie roli rodziny; umiejętność rozpoznania rodziny wielopokoleniowej, pełnej, niepełnej, zrekonstruowanej; uzmysłowienie sobie, w czym przejawia się rodzinne wychowanie do miłości.

3. Relacje rodzinne

Rozumienie na czym polega odpowiedzialność wszystkich członków za atmosferę panującą w rodzinie; uprzejmość i uczynność każdego dnia; pamięć o ważnych rocznicach i świętach rodzinnych; umiejętność komunikowania uczuć, składania życzeń z okazji imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci, Dziadka; przyswojenie wartości i kontynuowanie tradycji ważnych w rodzinie; zrozumienie roli wspólnego świętowania w rodzinie i spędzania czasu wolnego.

4. Niezapomniane chwile

Umiejętność wyrażania pamięci, składania życzeń z okazji ważnych rocznic i świąt rodzinnych - imienin, urodzin, Dni Matki, Ojca, Babci, Dziadka; zrozumienie roli wspólnego świętowania w rodzinie i spędzania czasu wolnego; kontynuowanie rodzinnych tradycji; uzmysłowienie sobie, w czym przejawia się rodzinne wychowanie patriotyczne.

5. Jak być dobrym przyjacielem? (podział)

Umiejętność przedstawienia istoty koleżeństwa i przyjaźni; zrozumienie istnienia potrzeby i wartości wzajemnego szacunku,

udzielania pomocy, empatii i współpracy; uświadomienie sobie, że współpraca, wzajemna pomoc i zrozumienie umacniają więzi koleżeńskie.

6. Tacy sami

Umiejętność pozytywnego odnoszenia się do osób z niepełnosprawnością widząc w nich wartościowych partnerów w koleżeństwie, przyjaźni, miłości, rodzinie; okazywanie szacunku innym ludziom; zwalczanie uprzedzeń i dyskryminacji wobec osób z różnymi niepełnosprawnościami

7. Zdrowy styl życia

Poznanie podstawowych zasad pozwalających zachować zdrowie; umiejętność podejmowania osobistych wyborów związanych z prowadzeniem zdrowego stylu życia: podstawy higieny; troska o zdrowie: właściwe odżywianie, odpowiedni strój, sen i aktywność fizyczna.

8. Czy wiesz, co jesz?

Poznanie zasad odżywiania pozwalających zachować zdrowie; umiejętność układania jadłospisu; uświadomienie sobie, że zdrowe odżywianie jest wyborem; zrozumienie, że właściwe odżywianie pomaga rosnąć i utrzymać zdrowie; SPOTKANIE Z DIETETYKIEM

9. Złota reguła

Umiejętność dokonywania wyboru i urzeczywistniania wartości służących osobowemu rozwojowi; umiejętność okazywania szacunku członkom rodziny; przyjęcie postawy szacunku wobec siebie i szacunku dla innych.

10. Uwaga! Niebezpieczeństwo! (podział)

Wyjaśnienie znaczenia słów: nałóg, uzależnienie; określenie czynników ryzyka i czynników ochronnych związanych z używaniem substancji (narkotyków i alkoholu); zrozumienie, że istnieją zagrożenia okresu dojrzewania: uzależnienia, zachowania ryzykowne; uświadomienie sobie niszczącego wpływu nałogów na zdrowie człowieka; umiejętność zachowań asertywnych w różnych sytuacjach życiowych.

11. Czas na zmiany (podział)

Poznanie objawów dojrzewania; uświadomienie sobie kolejności zmian w okresie adolescencji; zrozumienie, że każdy dojrzewa według własnego zegara biologicznego; nabranie pozytywnego nastawienia do zmian towarzyszących dojrzewaniu; pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.

12. Przemoc wobec dzieci (podział)

Definiowanie, czym jest przemoc wobec dzieci i młodzieży i jakie są jej rodzaje; poznanie oznak przemocy; omówienie sposobów zapobiegania przemocy; umiejętność określenia metod, które pomagają zapobiegać lub radzić sobie z przemocą; umiejętność rozpoznawania sytuacji ryzykownych, w których może dojść do przemocy i nadużyć seksualnych.

13. Higiena codzienna okresu dojrzewania (podział)

Zrozumienie konieczności przestrzegania zasad higieny; poznanie odpowiednich dla siebie środków higienicznych i kosmetycznych; uświadomienie sobie, że dbałość o własne ciało to również zdrowy styl życia; poznanie skutków nieprzestrzegania zasad higieny.

14. Wirtualny świat

Korzystanie ze środków przekazu w sposób selektywny, umożliwiający obronę przed ich destrukcyjnym oddziaływaniem; znajomość zagrożeń okresu dojrzewania: pornografia, cyberseks.

Podczas zajęć nauczyciel korzysta z następujących pomocy dydaktycznych:

- Zeszyt ćwiczeń MOJE DORASTANIE kl. 4
- Podręcznik i zeszyt ćwiczeń WĘDRUJĄC KU DOROSŁOŚCI kl. 4
- Podręcznik JAK DOJRZEWAĆ I NIE ZWARIOWAĆ
http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/jak_dojrzewac_i_nie_zwariowac_20_12.pdf
- Podręcznik NIE ZGADZAM SIĘ NA PRZEMOC
http://ponton.org.pl/sites/ponton/files/ponton_nie_zgadzam_sie_na_przemoc.pdf
- Filmy edukacyjne RODZINNE PRZEBOJE wyd. RUBIKON

Nauczyciel bierze pod uwagę zmiany kolejności lekcji ze względu na potrzeby grupy.

Udział uczniów w zajęciach nie jest obowiązkowy, nie wiąże się z wystawianiem ocen, nie wpływa na promocję do następnej klasy. Oświadczenia o rezygnacji z uczęszczania na zajęcia WDŻ można pobrać i złożyć u nauczyciela lub w sekretariacie szkoły.