

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Język polski – klasa 7 szkoły podstawowej

Wymagania opracowano z uwzględnieniem podstawy programowej języka polskiego, programu nauczania oraz treści zawartych w podręczniku „Zamieńmy słowo” dla klasy 7 Wydawnictwa Szkolnego i Pedagogicznego.

Ocenianie obejmuje przede wszystkim: kształcenie literackie i kulturowe, kształcenie językowe, tworzenie wypowiedzi, komunikację, znajomość lektur oraz samokształcenie.

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem w stopniu bardzo wysokim i potrafi wykorzystywać je w nowych sytuacjach;
- samodzielnie i wnikliwie analizuje oraz interpretuje teksty literackie i inne teksty kultury;
- bardzo dobrze zna omawiane lektury, potrafi analizować postawy i motywacje bohaterów oraz formułować samodzielne wnioski;
- sprawnie posługuje się terminologią literacką, językową i kulturową;
- rozpoznaje i funkcjonalnie wykorzystuje środki stylistyczne oraz różne sposoby kształtowania wypowiedzi;
- tworzy różnorodne, spójne, logiczne i poprawne wypowiedzi, w tym rozprawkę, charakterystykę, opowiadanie, przemówienie i inne formy przewidziane programem;
- świadomie i poprawnie stosuje zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- potrafi samodzielnie formułować, uzasadniać i bronić własnego stanowiska;
- sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł;
- świadomie wzbogaca swoje słownictwo i funkcjonalnie wykorzystuje poznane środki językowe;

- wykazuje dużą samodzielność, aktywność i zainteresowanie literaturą oraz językiem polskim.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem;
- czyta ze zrozumieniem oraz samodzielnie analizuje teksty literackie i użytkowe;
- bardzo dobrze zna omawiane lektury, potrafi omówić ich problematykę, bohaterów i najważniejsze motywy;
- poprawnie posługuje się terminologią literacką i językową;
- rozpoznaje i omawia funkcje poznanych środków stylistycznych;
- tworzy samodzielne, spójne i logiczne wypowiedzi ustne oraz pisemne;
- poprawnie stosuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
- potrafi wyrazić i uzasadnić własne stanowisko;
- sprawnie posługuje się różnymi formami wypowiedzi przewidzianymi programem;
- samodzielnie korzysta z podręcznika, słowników i innych źródeł informacji.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem;
- rozumie i interpretuje podstawowe treści przeczytanych tekstów;
- zna treść omawianych lektur oraz potrafi scharakteryzować głównych bohaterów i wskazać najważniejsze problemy utworów;
- zna podstawowe pojęcia literackie, językowe i kulturowe;
- rozpoznaje najważniejsze środki stylistyczne i potrafi określić ich podstawową funkcję;
- tworzy uporządkowane i spójne wypowiedzi ustne oraz pisemne;

- zna zasady tworzenia podstawowych form wypowiedzi i na ogół poprawnie je stosuje;
- stosuje poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi przedstawić własne zdanie i w podstawowym zakresie je uzasadnić;
- wykonuje większość zadań samodzielnie.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem;
- rozumie główną treść prostych tekstów literackich i użytkowych;
- zna ogólną treść omawianych lektur, najważniejsze wydarzenia i bohaterów;
- rozpoznaje podstawowe pojęcia literackie i językowe;
- z pomocą nauczyciela wskazuje środki stylistyczne i określa ich podstawowe znaczenie;
- tworzy krótkie wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat;
- zna podstawowe zasady tworzenia poznanych form wypowiedzi;
- stosuje podstawowe zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne, choć popełnia błędy;
- wykonuje typowe zadania według wzoru lub z niewielką pomocą nauczyciela;
- podejmuje próby samodzielnego korzystania ze źródeł informacji.

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej nauki;
- rozumie podstawowe informacje zawarte w prostych tekstach;
- z pomocą nauczyciela wskazuje najważniejsze elementy tekstu literackiego;
- zna podstawowe informacje dotyczące omawianych lektur;

- rozpoznaje wybrane podstawowe pojęcia literackie i językowe;
- podejmuje próby tworzenia krótkich wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- zna część podstawowych zasad gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych;
- wykonuje proste zadania przy znacznej pomocy nauczyciela;
- podejmuje pracę nad uzupełnianiem braków i stara się wykonywać powierzone zadania.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do kontynuowania nauki;
- nie rozumie podstawowych treści omawianych na lekcjach;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać prostych i typowych zadań;
- nie zna podstawowych pojęć literackich, językowych i gramatycznych wymaganych w klasie 7;
- nie zna podstawowych treści omawianych lektur;
- nie potrafi stworzyć krótkiej, komunikatywnej wypowiedzi ustnej lub pisemnej;
- nie stosuje podstawowych zasad gramatycznych i ortograficznych;
- nie podejmuje systematycznej pracy nad uzupełnianiem braków mimo oferowanej pomocy.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych

W przypadku uczniów posiadających opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne oraz sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności są dostosowywane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu oraz obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Dostosowanie może dotyczyć m.in. formy i czasu wykonywania zadań, sposobu formułowania poleceń, organizacji pracy ucznia, sposobu sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz kryteriów oceniania poszczególnych obszarów.

Dostosowanie wymagań nie oznacza automatycznego obniżenia wymagań, lecz uwzględnienie indywidualnych możliwości, potrzeb i trudności ucznia.

W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ocenianie uwzględnia również zalecenia i ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym (IPET).

Uwagi końcowe

Ocena śródroczna i roczna wynika ze stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami edukacyjnymi oraz z jego postępów w nauce.

Przy ocenianiu uwzględnia się w szczególności: czytanie i rozumienie tekstów, znajomość i analizę lektur, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych, znajomość zasad języka, gramatyki, ortografii i interpunkcji, aktywność, samodzielność oraz umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce.

WSiP udostępnia również szczegółowe wymagania na poszczególne oceny.