

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z języka hiszpańskiego – klasa VII

Wymagania edukacyjne uwzględniają zakres materiału realizowany z podręcznikiem *Mi Generación 1* oraz rozwój podstawowych kompetencji językowych: rozumienia wypowiedzi ustnych i pisemnych, mówienia, czytania i pisania, z uwzględnieniem znajomości słownictwa, struktur gramatycznych i zasad wymowy na poziomie podstawy programowej dla klas VII.

Ocena	Znajomość słownictwa i gramatyki	Wypowiedź ustna i komunikacja	Odbiór tekstu (czytanie i słuchanie)	Wypowiedź pisemna	Ogólne opanowanie materiału
Celująca (6)	Zna i aktywnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych programem dla klasy VII.	Potrafi płynnie i samodzielnie komunikować się w typowych sytuacjach, tworzyć spójne wypowiedzi ustne oraz właściwie reagować na wypowiedzi innych.	Potrafi ze zrozumieniem odbierać proste wypowiedzi ustne i pisemne oraz płynnie i poprawnie czytać teksty.	Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, zachowując odpowiednią formę i komunikatywność.	Opanował materiał w pełnym zakresie i potrafi samodzielnie wykorzystać go w nowych sytuacjach.
Bardzo dobra (5)	Zna i bardzo dobrze opanował słownictwo, zwroty oraz struktury gramatyczne przewidziane programem.	Samodzielnie tworzy zasadniczo płynne i komunikatywne wypowiedzi ustne oraz reaguje na wypowiedzi rozmówcy (popołnia nieliczne błędy).	Płynnie i w większości poprawnie pod względem wymowy czyta przygotowane teksty oraz rozumie proste wypowiedzi.	Samodzielnie redaguje krótkie wypowiedzi pisemne, zachowując właściwą formę i kompozycję.	Opanował wymagane wiadomości i umiejętności w stopniu bardzo dobrym.
Dobra (4)	Zna i opanował większość słownictwa, zwrotów i podstawowych struktur gramatycznych przewidzianych programem.	Samodzielnie tworzy zrozumiałe wypowiedzi ustne i reaguje w typowych sytuacjach; błędy są nieliczne i potrafi je skorygować po zastanowieniu.	Rozumie główny sens prostych wypowiedzi oraz płynnie czyta przygotowane teksty ze zrozumieniem.	Samodzielnie lub z pomocą słownika tworzy krótkie wypowiedzi pisemne; błędy nie zakłócają komunikacji.	Opanował większość materiału pozwalającą na dobre funkcjonowanie językowe.
Dostateczna (3)	Zna podstawowe słownictwo i wybrane struktury gramatyczne z zakresu omawianej tematyki.	Często z pomocą lub po naprowadzeniu nauczyciela uczestniczy w prostej komunikacji i przekazuje podstawowe informacje.	Potrafi przeczytać prosty tekst (mimo błędów w wymowie) oraz zrozumieć ogólny sens krótkich wypowiedzi.	Samodzielnie pisze krótką wypowiedź na znany temat; liczne błędy nie uniemożliwiają przekazania podstawowej informacji.	Opanował podstawowe wiadomości i umiejętności pozwalające na dalszą naukę.

Ocena	Znajomość słownictwa i gramatyki	Wypowiedź ustna i komunikacja	Odbiór tekstu (czytanie i słuchanie)	Wypowiedź pisemna	Ogólne opanowanie materiału
Dopuszczająca (2)	Zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa i opanował minimum struktur niezbędnych do dalszej nauki.	Przy znacznym wsparciu nauczyciela odpowiada na proste pytania, przekazuje podstawowe informacje i reaguje na proste komunikaty.	Potrafi odczytać krótki, prosty tekst.	Pisze pojedyncze zdania lub krótką wypowiedź według wzoru; liczne błędy nie wykluczają całkowicie komunikatywności.	Opanował minimum wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki.
Niedostateczna (1)	Nie zna i nie opanował podstawowego słownictwa, struktur oraz wiadomości niezbędnych do dalszej nauki.	Nie potrafi zrozumieć prostych wypowiedzi ani właściwie reagować (nawet przy pomocy); błędy uniemożliwiają komunikację.	Nie potrafi przeczytać ze zrozumieniem prostego tekstu.	Nie potrafi stworzyć krótkiej, komunikatywnej wypowiedzi pisemnej.	Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki.