

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych Śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski | klasa 8 | Oxford Repetytorium Ósmoklasisty

Wymagania mają charakter kumulatywny. Ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań przypisanych ocenom niższemu, odpowiednio większą samodzielność, poprawność, płynność i skuteczność komunikacyjną. Ocenę ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w odniesieniu do programu nauczania oraz zasad przyjętych w szkole.

WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 8-13. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego:

Zakres tematyczny

wakacje; podróżowanie i transport; kultura; typy książek i filmów; sporty; kolokacje sportowe; miejsca związane ze sportem; sprzęt sportowy; choroby i ich objawy; części ciała; wypadki i środki zaradcze; dobre samopoczucie; wynalazki i odkrycia; nowoczesne wynalazki; technologia i rozrywka; język Internetu; materiały; katastrofy naturalne; cechy ukształtowania terenu; pogoda; dbanie o środowisko; zwierzęta; ogród

Środki językowe

stopniowanie przymiotników; porównywanie; stopniowanie przysłówków; Present Perfect, zdania współrzędnie złożone; spójniki; 0 i I tryb warunkowy; czasowniki w formie gerund i bezokoliczniki; czasowniki do, go, play; Past Continuous; czasowniki modalne w funkcji dawania rad; tryb rozkazujący; strona bierna; czasowniki złożone; zdania przydawkowe ograniczające; podawanie dat; liczebniki główne i porządkowe; Past Perfect, mowa zależna

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozmowa na temat samopoczucia; dawanie rad; pytanie o opinię, wydawanie instrukcji, wyrażanie niepewności; porządkowanie pomysłów;
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmową na temat samopoczucia; dawaniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozmowa na temat samopoczucia; dawanie rad; pytanie o opinię, wydawanie instrukcji, wyrażanie niepewności; porządkowanie pomysłów;
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmową na temat samopoczucia; dawaniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozmowa na temat samopoczucia; dawanie rad; pytanie o opinię, wydawanie instrukcji, wyrażanie niepewności; porządkowanie pomysłów;
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmową na temat samopoczucia; dawaniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozmowa na temat samopoczucia; dawanie rad; pytanie o opinię, wydawanie instrukcji, wyrażanie niepewności; porządkowanie pomysłów;
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmową na temat samopoczucia; dawaniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmowa na temat samopoczucia; daniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmowa na temat samopoczucia; daniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: wskazywanie drogi, pytanie o informacje, podawanie informacji, ostrzeżenia, wyrażanie pozytywnych opinii, opisywanie pogody, wyrażanie opinii, wyrażanie rekomendacji, rozmowa o filmach, przekonywanie innych osób, rozmowa o czasie, ogłoszenie, rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmowa na temat samopoczucia; daniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: pocztówka z wakacji, wiadomość tekstowa, notatka, e-mail prywatny, wpis na forum, wpis na blogu

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych ze wskazywaniem drogi, pytaniem o informacje, podawaniem informacji, ostrzeżeniami, wyrażaniem pozytywnych opinii, opisywaniem pogody, wyrażaniem opinii, wyrażaniem rekomendacji, rozmową o filmach, przekonywaniem innych osób, rozmową o czasie, ogłaszaniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji związanych z rozmową na temat samopoczucia; dawaniem rad; pytaniem o opinię, wydawaniem instrukcji, wyrażaniem niepewności; porządkowaniem pomysłów
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..