

WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych Śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski | klasa 7 |

Wymagania mają charakter kumulatywny. Ocena wyższa zakłada spełnienie wymagań przypisanych ocenom niższym, odpowiednio większą samodzielność, poprawność, płynność i skuteczność komunikacyjną. Ocenę ustala nauczyciel na podstawie rozpoznanego poziomu i postępów ucznia w odniesieniu do programu nauczania oraz zasad przyjętych w szkole.

WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY (ścieżka A2)

WYMAGANIA ROCZNE

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-8. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego:

Zakres tematyczny	rodzaje sztuki, media, media społecznościowe, dzieła sztuki, sposoby postrzegania sztuki, zainteresowania i sposoby spędzania wolnego czasu, zwyczaje i tradycje, transport publiczny, sposoby podróżowania, wynalazki i odkrycia zakupy, promocje, zwrot towaru, kupowany towar, popularne zawody, miejsca pracy, cechy charakteru, umiejętności, obowiązki w pracy, wybór zawodu, ssaki, ptaki, owady, rośliny, pogoda i klimat, kierunki geograficzne, ekstremalna pogoda, klęski żywiołowe
Środki językowe	pytania szczegółowe, there is / are, wyrażanie ilości, there was / were, propozycje i preferencje, Present Simple, określenia częstotliwości, Past Simple, used to, Present Continuous, zaimki względne w zdaniach definiujących, wyrażanie opinii, pytanie o opinię, Past Continuous, tryb rozkazujący, strona bierna (czas Present Simple, Past Simple), wyrażanie preferencji i upodobań, Present Continuous, be going to, Future Simple, I i 0 okres warunkowy, Present Perfect, can, could, be able to, may, przysłówki regularne i nieregularne, stopień wyższy i najwyższy przysłówków, przymiotniki

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Reagowanie ustne i pisemne	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, proślenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie próśb, reagowanie na prośby, proślenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, proślenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie próśb, reagowanie na prośby, proślenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny
Reagowanie ustne i pisemne	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, proślenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie próśb, reagowanie na prośby, proślenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny
Reagowanie ustne i pisemne	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny
Reagowanie ustne i pisemne	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Strategie, wiedza i postawy	W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny
Reagowanie ustne i pisemne	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, rozpoczynanie i kończenie rozmowy, prośenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, prośenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: post na stronę internetową, email dotyczący przeszłych wydarzeń, wpis na blog, email prywatny
Reagowanie ustne i pisemne	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; wysuwanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, pytanie o opinię, podawanie i uzasadnianie opinii, proszenie o wyjaśnienie, sprawdzanie rozumienia, wyrażanie uczuć i emocji, zwrot oraz wymiana towaru w sklepie, prośba o zwrot pieniędzy w sklepie, mówienie o doświadczeniu, cechach charakteru, umiejętnościach, wysuwanie prośb, reagowanie na prośby, proszenie o zgodę, udzielanie zgody, dawanie ostrzeżeń, dawanie instrukcji
Przetwarzanie tekstu	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..
Strategie, wiedza i postawy	Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..