

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Zakres klasyfikacji: rozdziały 1-8 podręcznika Together dla 5 klasy. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakresy tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego.

Zakres tematyczny	Szkoła i życie szkolne; przedmioty szkolne; pomieszczenia i miejsca w szkole; zasady obowiązujące w szkole; rodzina i relacje z innymi ludźmi; wygląd zewnętrzny i cechy charakteru; codzienne czynności i rutyna dnia; dom i jego wyposażenie; pomieszczenia w domu; obowiązki domowe; jedzenie i napoje; posiłki i nawyki żywieniowe; zakupy; ubrania i moda; zainteresowania i hobby; sport i aktywność fizyczna; czas wolny i sposoby jego spędzania; miejsca w mieście; podróżowanie i środki transportu; wakacje i wyjazdy; wydarzenia i uroczystości; plany i zamierzenia; życie codzienne oraz relacje społeczne.
Środki językowe	czasownik to be ; czasownik have got ; czasowniki posiłkowe do/does ; czasowniki modalne can, must, mustn't ; zaimki osobowe, dzierżawcze i wskazujące; rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej; przedimki a/an/the ; określniki some, any ; określenia ilości much, many, a lot of ; przymiotniki i ich stopniowanie; przysłówki częstotliwości; przyimki miejsca i czasu; zaimki pytające; konstrukcja there is/there are ; Present Simple ; Present Continuous ; konstrukcje służące do wyrażania umiejętności, obowiązku, zakazu, prośb, pozwoleń, preferencji, propozycji i planów; tworzenie zdań twierdzących, przeczących i pytających; krótkie odpowiedzi; podstawowe wyrażenia i zwroty używane w codziennej komunikacji.

Ocena 6 - celująca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: - posługuje się bardzo szerokim zasobem słownictwa i środków gramatycznych przewidzianych w programie nauczania dla klasy 5; - bezbłędnie lub niemal bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne, słownictwo, zasady ortograficzne i wymowę; - swobodnie wykorzystuje poznane środki językowe w nowych, nietypowych sytuacjach komunikacyjnych; - potrafi samodzielnie wykorzystać dodatkowe słownictwo i konstrukcje wykraczające poza materiał podstawowy; - poprawnie dobiera środki językowe do sytuacji, celu i odbiorcy wypowiedzi.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - bez trudu rozumie wypowiedzi ustne dotyczące znanych i częściowo nowych tematów; - określa główną myśl, intencję nadawcy, kontekst oraz szczegółowe informacje; - rozumie wypowiedzi o różnym tempie i różnej formie, jeśli są dostosowane do poziomu ucznia; - bez problemu reaguje na polecenia i instrukcje; - potrafi wyciągać wnioski na podstawie usłyszanych informacji.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: - samodzielnie i bez trudności rozumie teksty dotyczące poznanych tematów oraz teksty zawierające częściowo nieznane słownictwo; - określa główną myśl tekstu, intencję autora, kontekst oraz szczegółowe informacje; - rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; - domyśla się znaczenia nieznanych słów z kontekstu; - korzysta z różnych rodzajów tekstów użytkowych, np. e-maili, wiadomości, ogłoszeń, wpisów, opisów i krótkich artykułów.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - wypowiada się płynnie, spontanicznie, poprawnie i logicznie; - samodzielnie tworzy spójne wypowiedzi dotyczące poznanych tematów; - opisuje osoby, miejsca, przedmioty, wydarzenia i doświadczenia; - opowiada o przeszłości, teraźniejszości i przyszłości; - wyraża i uzasadnia własne opinie, upodobania, uczucia i emocje; - potrafi rozwinąć swoją wypowiedź, podając przykłady, argumenty lub dodatkowe informacje; - posługuje się językiem adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej.
	Uczeń: - samodzielnie tworzy spójne, logiczne i poprawne językowo wypowiedzi pisemne; - zachowuje właściwą formę i styl wypowiedzi; - poprawnie redaguje m.in. e-mail, wiadomość, opis, zaproszenie, ogłoszenie, wpis i krótką historię; - rozwija wypowiedź poza minimalne wymagania dotyczące treści; - stosuje bogate i zróżnicowane słownictwo oraz poznane struktury gramatyczne; - dba o poprawność ortograficzną, interpunkcyjną i językową.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: - swobodnie uczestniczy w rozmowie; - adekwatnie reaguje na wypowiedzi innych osób; - potrafi rozpocząć, podtrzymać i zakończyć rozmowę; - samodzielnie zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi; - wyraża prośby, propozycje, rady, opinie, zgodę, odmowę, uczucia i emocje; - właściwie reaguje w typowych i nowych sytuacjach komunikacyjnych; - stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe oraz styl formalny lub nieformalny.
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: - samodzielnie przekazuje informacje zawarte w tekście, nagraniu, materiale wizualnym lub audiowizualnym; - potrafi przekazać informacje z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski; - przekształca informacje, zachowując ich znaczenie; - opisuje i interpretuje informacje przedstawione w tabelach, ilustracjach, mapach, symbolach lub innych materiałach; - potrafi wybrać najważniejsze informacje i przekazać je w sposób uporządkowany.
Strategie, wiedza i postawy	Uczeń: - samodzielnie stosuje skuteczne strategie uczenia się i komunikowania się w języku angielskim; - korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi radzić sobie z nieznanym słownictwem; - poszerza wiedzę o języku i kulturze krajów anglojęzycznych oraz szanuje różnice kulturowe; - jest aktywny, samodzielny i odpowiedzialny w nauce oraz chętnie podejmuje dodatkowe wyzwania; - współpracuje z innymi i wykorzystuje informacje zwrotne do doskonalenia swoich umiejętności.

Ocena 5 - bardzo dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: • bardzo dobrze opanował słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem; • poprawnie stosuje poznane środki językowe w typowych sytuacjach komunikacyjnych; • popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji; • potrafi wykorzystać poznane środki językowe w nowych sytuacjach.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Uczeń: • bardzo dobrze rozumie wypowiedzi ustne dotyczące poznanych tematów; • określa ich główną myśl i wyszukuje potrzebne informacje; • rozumie polecenia, instrukcje i wypowiedzi o typowym tempie; • potrafi wywnioskować znaczenie informacji z kontekstu.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • bardzo dobrze rozumie teksty dotyczące poznanych tematów; • określa główną myśl oraz wyszukuje szczegółowe informacje; • rozumie znaczenie większości nieznanymi słów na podstawie kontekstu; • rozpoznaje podstawowe intencje autora i kontekst wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: • wypowiada się komunikatywnie, płynnie i logicznie; • samodzielnie opisuje osoby, miejsca, wydarzenia, doświadczenia i sytuacje; • wyraża opinie, uczucia, upodobania oraz uzasadnia swoje zdanie; • stosuje odpowiednie słownictwo i struktury gramatyczne, popełniając nieliczne błędy.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • samodzielnie tworzy spójne i logiczne wypowiedzi pisemne; • zachowuje właściwą formę i styl wypowiedzi; • stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne; • popełnia nieliczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: • swobodnie reaguje na wypowiedzi innych osób w typowych sytuacjach; • zadaje pytania i udziela odpowiedzi; • wyraża prośby, opinie, uczucia, propozycje, rady, zgodę i odmowę; • stosuje odpowiednie zwroty grzecznościowe i potrafi dostosować wypowiedź do sytuacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: • sprawnie przekazuje informacje zawarte w tekstach, nagraniach i materiałach wizualnych; • potrafi przekazać najważniejsze informacje w języku polskim lub angielskim; • przekształca i porządkuje informacje, zachowując ich znaczenie.
	Uczeń: • samodzielnie stosuje poznane strategie uczenia się i komunikowania się; • korzysta z różnych źródeł informacji i potrafi radzić sobie z nieznanym słownictwem; • poszerza wiedzę o języku i kulturze krajów anglojęzycznych oraz szanuje różnice kulturowe; • jest aktywny, systematyczny i odpowiedzialny w nauce oraz współpracuje z innymi.
Strategie, wiedza i postawy	

Ocena 4 - dobra

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: • zna i w większości poprawnie stosuje słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem; • posługuje się poznanymi środkami językowymi w typowych sytuacjach; • popełnia błędy, które zazwyczaj nie zakłócają komunikacji.
	Uczeń: • rozumie ogólny sens wypowiedzi ustnych dotyczących poznanych tematów; • wyszukuje podstawowe informacje w słuchanym tekście; • rozumie większość poleceń i instrukcji; • z pomocą kontekstu domyśla się znaczenia niektórych nieznanych słów
Rozumienie wypowiedzi ustnych	
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • rozumie ogólny sens tekstów dotyczących poznanych tematów; • wyszukuje najważniejsze informacje w tekście; • rozumie większość poznanego słownictwa i struktur; • potrafi określić podstawowy kontekst wypowiedzi.
	Uczeń: • tworzy krótkie, komunikatywne i logiczne wypowiedzi na poznane tematy; • opisuje osoby, miejsca, wydarzenia i sytuacje, wykorzystując poznane słownictwo; • wyraża swoje opinie, upodobania i uczucia; • popełnia błędy językowe, które nie uniemożliwiają zrozumienia wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • samodzielnie tworzy krótkie, zrozumiałe i w większości spójne wypowiedzi pisemne; • stosuje poznane słownictwo i podstawowe struktury gramatyczne; • zachowuje podstawowe wymagania dotyczące formy wypowiedzi; • popełnia błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, które na ogół nie zakłócają komunikacji.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: • właściwie reaguje w typowych sytuacjach komunikacyjnych; • zadaje proste pytania i udziela odpowiedzi; • potrafi wyrazić prośbę, opinię, upodobanie, zgodę, odmowę lub propozycję; • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: • przekazuje podstawowe informacje zawarte w tekście, nagraniu lub materiale wizualnym; • potrafi przedstawić najważniejsze informacje w języku polskim lub angielskim; • z niewielką pomocą porządkuje i przekształca informacje.
Strategie, wiedza i postawy	Uczeń: • stosuje podstawowe strategie ułatwiające naukę i komunikację; • korzysta ze słownika i innych dostępnych źródeł informacji; • posiada podstawową wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i szanuje różnice kulturowe; • jest zazwyczaj aktywny, systematyczny i odpowiedzialny oraz współpracuje z innymi.

Ocena 3 - dostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: • zna podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne przewidziane programem; • stosuje poznane środki językowe w prostych, typowych sytuacjach; • popełnia błędy językowe, które czasami utrudniają komunikację.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Uczeń: • rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi ustnych dotyczących znanych tematów; • wyszukuje podstawowe informacje w krótkich wypowiedziach; • rozumie najprostsze polecenia i instrukcje; • przy wsparciu kontekstu rozumie część nieznanego słownictwa.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • rozumie ogólny sens krótkich i prostych tekstów dotyczących znanych tematów; • wyszukuje podstawowe informacje w tekście; • rozumie część poznanego słownictwa i struktur; • z pomocą określa podstawowy kontekst wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: • tworzy krótkie i proste wypowiedzi na znane tematy; • opisuje osoby, miejsca, przedmioty i sytuacje, korzystając z podstawowego słownictwa; • potrafi wyrazić proste opinie, upodobania i uczucia; • popełnia błędy, które czasami utrudniają zrozumienie wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: • tworzy krótkie i proste wypowiedzi pisemne na znane tematy; • stosuje podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne; • z pomocą zachowuje podstawowe wymagania dotyczące formy wypowiedzi; • popełnia liczne błędy językowe, ortograficzne i interpunkcyjne, które częściowo utrudniają odbiór tekstu.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: • reaguje w prostych i typowych sytuacjach komunikacyjnych; • zadaje i odpowiada na proste pytania; • potrafi wyrazić podstawowe potrzeby, prośby, opinie i upodobania; • stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe, czasami wymagając wsparcia.
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: • przekazuje podstawowe informacje zawarte w prostym tekście, nagraniu lub materiale wizualnym; • potrafi przekazać wybrane informacje w języku polskim lub angielskim; • z pomocą porządkuje i przekształca proste informacje.
Strategie, wiedza i postawy	Uczeń: • korzysta z podstawowych strategii ułatwiających naukę i komunikację; • z pomocą korzysta ze słownika i innych źródeł informacji; • zna podstawowe informacje dotyczące kultury krajów anglojęzycznych i szanuje różnice kulturowe; • stara się być aktywny i systematyczny oraz współpracuje z innymi.

Ocena 2 - dopuszczająca

Ogólny poziom spełnienia wymagań: opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: - zna ograniczony zasób podstawowego słownictwa i najprostszych struktur gramatycznych; - z pomocą stosuje poznane środki językowe w prostych sytuacjach; - popołnia liczne błędy, które często utrudniają komunikację.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - rozumie pojedyncze, podstawowe informacje w prostych wypowiedziach dotyczących znanych tematów; - rozumie najprostsze polecenia i instrukcje, zwłaszcza gdy są powtarzane lub poparte gestem; - z pomocą potrafi wskazać niektóre informacje zawarte w wypowiedzi.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: - rozumie ogólny sens bardzo krótkich i prostych tekstów dotyczących znanych tematów; - rozpoznaje podstawowe słowa i wyrażenia; - z pomocą wyszukuje pojedyncze informacje w tekście.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - tworzy bardzo krótkie i proste wypowiedzi dotyczące znanych tematów; - przekazuje podstawowe informacje o sobie, osobach, miejscach i sytuacjach; - korzysta z poznanego słownictwa i prostych konstrukcji, często z pomocą nauczyciela; - popołnia liczne błędy, które mogą utrudniać zrozumienie wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: - tworzy bardzo krótkie i proste wypowiedzi na znane tematy; - wykorzystuje podstawowe słownictwo i najprostsze struktury gramatyczne; - z pomocą nauczyciela tworzy tekst zgodny z podstawowymi wymaganiami formy; - popołnia liczne błędy językowe i ortograficzne, które często utrudniają odbiór tekstu.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: - reaguje w najprostszych, typowych sytuacjach komunikacyjnych; - odpowiada na proste pytania dotyczące znanych tematów; - potrafi wyrazić podstawowe potrzeby, prośby i upodobania; - często potrzebuje pomocy lub podpowiedzi.
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: - z pomocą przekazuje pojedyncze informacje zawarte w prostym tekście, nagraniu lub materiale wizualnym; - potrafi wskazać lub przekazać podstawowe informacje w języku polskim lub angielskim; - z pomocą porządkuje proste informacje.
Strategie, wiedza i postawy	Uczeń: - z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe strategie ułatwiające naukę i komunikację; - korzysta ze słownika i innych źródeł informacji przy wsparciu nauczyciela; - posiada podstawową wiedzę o kulturze krajów anglojęzycznych i respektuje różnice kulturowe; - podejmuje próby aktywnego uczestnictwa w zajęciach i współpracy z innymi.

Ocena 1 - niedostateczna

Ogólny poziom spełnienia wymagań: nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Znajomość środków językowych	Uczeń: - nie opanował podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych przewidzianych programem; - nie potrafi zastosować poznanych środków językowych nawet w prostych sytuacjach; - popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają skuteczną komunikację.
Rozumienie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - nie rozumie ogólnego sensu prostych wypowiedzi dotyczących znanych tematów; - nie rozpoznaje podstawowych informacji w wypowiedziach ustnych; - ma trudności ze zrozumieniem prostych poleceń i instrukcji, nawet po ich powtórzeniu.
Rozumienie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: - nie rozumie ogólnego sensu prostych tekstów dotyczących znanych tematów; - nie potrafi wyszukać podstawowych informacji w tekście; - nie rozpoznaje większości podstawowego słownictwa i struktur.
Tworzenie wypowiedzi ustnych	Uczeń: - nie potrafi samodzielnie stworzyć prostej wypowiedzi na znany temat; - ma trudności z przekazaniem podstawowych informacji; - posługuje się bardzo ograniczonym zasobem słownictwa i struktur; - popełnia liczne błędy uniemożliwiające zrozumienie wypowiedzi.
Tworzenie wypowiedzi pisemnych	Uczeń: - nie potrafi samodzielnie stworzyć krótkiej wypowiedzi pisemnej na znany temat; - nie wykorzystuje w wystarczającym stopniu poznanego słownictwa i struktur; - popełnia liczne błędy językowe, ortograficzne i gramatyczne, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu.
Reagowanie ustne i pisemne	Uczeń: - nie potrafi właściwie zareagować w prostych, typowych sytuacjach komunikacyjnych; - ma trudności z zadawaniem i udzielaniem odpowiedzi na podstawowe pytania; - nie potrafi wyrazić podstawowych potrzeb, próśb czy upodobań, nawet z pomocą.
Przetwarzanie tekstu	Uczeń: - nie potrafi przekazać podstawowych informacji zawartych w prostym tekście, nagraniu lub materiale wizualnym; - ma trudności z wyborem i przekazaniem najważniejszych informacji; - nie potrafi, nawet z pomocą, przekształcić lub uporządkować prostych informacji.

Obszar	Wymagania niezbędne do otrzymania oceny
Strategie, wiedza i postawy	Uczeń: • nie stosuje podstawowych strategii ułatwiających naukę i komunikację, nawet z pomocą nauczyciela; • nie potrafi efektywnie korzystać ze słownika ani innych źródeł informacji; • nie posiada podstawowej wiedzy o kulturze krajów anglojęzycznych; • nie wykazuje wystarczającego zaangażowania w naukę i często nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.